

# Formación especializada para Jueces y Juezas de Juzgados de Familia (curso habilitante)

**Código: 158**

## **Descripción:**

Con la Ley N° 19.968 se establece la mayor reforma procedimental al sistema de justicia de familia. Esto conlleva, entre otros efectos, que juezas y jueces que se encuentren actualmente desempeñando sus funciones en otra competencia, deban certificar que están en condiciones de ejercer en un tribunal de familia. A partir de las audiencias más relevantes, este curso revisa el desarrollo del procedimiento de familia, los derechos que asisten a las partes, especialmente aquellos contemplados en las convenciones internacionales, particularmente de los NNA y el rol que en todo ello deben asumir las juezas y jueces.

Este curso habilita para ejercer las funciones en la competencia. Mientras que, para quienes ya cuenten con dicha habilitación, este curso será de actualización de conocimientos.

## ***Destinatarios y destinatarias:***

Escalafón Primario

---

## **Objetivos**

### **a. Objetivo general**

- Adquirir los conocimientos y competencias esenciales de la materia, lo cual les permitirá abordar las distintas aristas del área con un enfoque interdisciplinario, al contemplar tanto factores jurídicos como psicosociales.

### **b. Objetivos específicos**

- Practicar la aplicación de los principios y normas comunes al procedimiento de familia, fundamentando pertinentemente la decisión judicial en los casos y situaciones frecuentes o críticas que se les presenten.
- Resolver las incidencias y cuestiones de relevancia en las audiencias preparatorias y de juicio ordinarias en materia de familia, velando siempre por los derechos e intereses de todas las personas intervinientes, en particular de los NNA.
- Examinar los principales aspectos involucrados en la decisión judicial en contexto de vulneración grave de derechos de NNA, logrando una resolución pertinente al contexto biopsicosocial que se presente en concreto.
- Valorar los distintos antecedentes fácticos que se presenten en casos reales o ficticios, con la finalidad de que la decisión judicial contemple de forma interdisciplinaria la solución del conflicto en materia de violencia intrafamiliar.
- Aplicar los diversos principios y reglas relativas a la prueba en materia de familia, a decisiones habituales relativas a la oferta, rendición y valoración de los medios probatorios en las diversas audiencias y procedimientos.
- Debatar sobre los elementos sustantivos y procesales relevantes a considerar en las sentencias definitivas e interlocutorias en materia de familia asegurando la pertinencia de la fundamentación y el entendimiento de lo resuelto por todos los intervinientes.

## 1. Contenidos

| Unidades de aprendizaje                                           | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Módulo 1:</b><br>Principios informadores del juicio de familia | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Fundamentos y objetivos políticos, sociales y jurídicos de la reforma</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Principios formativos.</li> </ol> </li> <li><b>2. Derechos de las personas en el contexto judicial</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Carta de derechos de las personas ante la justicia.</li> <li>2.2 Protocolo Iberoamericano de actuación judicial para mejorar el acceso a la justicia de distintos grupos protegidos de personas.</li> </ol> </li> </ol> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p><b>2.3</b> Protocolo de Actuación Judicial para casos de Violencia de Género contra las mujeres.</p> <p><b>2.4</b> Derechos específicos.</p> <p><b>3. Reglas comunes de procedimiento</b></p> <p><b>3.1</b> Acumulación necesaria.</p> <p><b>3.2</b> Comparecencia en juicio.</p> <p><b>3.3</b> Debida representación de NNA.</p> <p><b>3.4</b> Suspensión convencional de la audiencia.</p> <p><b>3.5</b> Abandono del procedimiento.</p> <p><b>3.6</b> Potestad Cautelar.</p> <p><b>3.7</b> Notificaciones.</p> <p><b>3.8</b> Competencia territorial.</p> <p><b>3.9</b> Nulidad.</p> <p><b>3.10</b> Los incidentes.</p> <p><b>3.11</b> Facultades de la judicatura en la audiencia.</p> <p><b>3.12</b> Normas supletorias.</p> |
| <p><b>Módulo 2:</b><br/>Ejercicio de facultades jurisdiccionales en el procedimiento ordinario de familia</p> | <p><b>1. Facultades del juez y jueza en la etapa de recepción</b></p> <p><b>2. Ámbito de aplicación del procedimiento ordinario</b></p> <p><b>2.1</b> Requisitos de admisibilidad de la demanda.</p> <p><b>3. Comparecencia a las audiencias</b></p> <p><b>4. Audiencia preparatoria del juicio</b></p> <p><b>4.1</b> Constitución del tribunal en la audiencia preparatoria.</p> <p><b>4.2</b> Desarrollo de la audiencia.</p> <p><b>4.3</b> Audiencia de NNA.</p> <p><b>4.4</b> Contenido de la resolución que cita a juicio.</p> <p><b>5. Audiencia de juicio oral</b></p> <p><b>5.1</b> Constitución del tribunal.</p> <p><b>5.2</b> Desarrollo de la audiencia de juicio.</p>                                                   |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>5.3 Resolución-decisión.</p> <p>5.4 Sentencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Módulo 3:</b><br/>Actuación Judicial en el procedimiento de aplicación de medidas de protección para NNA</p> | <p><b>1. Procedimiento sobre aplicación de medidas de protección de acuerdo a la LTF</b></p> <p>1.1 Procedimiento.</p> <p>1.2 Potestad cautelar en materia de protección de NNA.</p> <p>1.3 Hitos importantes del procedimiento, especialmente de cumplimiento.</p> <p>1.4 Obligación de visita.</p> <p><b>2. La sentencia</b></p> <p>2.1 Determinación del derecho vulnerado.</p> <p>2.2 Necesidad y conveniencia de la medida adoptada.</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>Módulo 4:</b> Rol de la judicatura de familia en el procedimiento por violencia intrafamiliar</p>            | <p><b>1. El procedimiento de violencia intrafamiliar</b></p> <p>1.1 Concepto de violencia.</p> <p>1.2 Competencia.</p> <p>1.3 Obligación de denunciar.</p> <p>1.4 Exclusión del control de admisibilidad.</p> <p>1.5 Presunciones legales de riesgo.</p> <p>1.6 Medidas cautelares.</p> <p>1.7 Características del proceso.</p> <p><b>3. Término del proceso</b></p> <p>3.1 Suspensión condicional de la dictación de la sentencia.</p> <p>3.2 Archivo provisional. Reapertura. Abandono del procedimiento.</p> <p>3.3 Requerimiento de la víctima (denuncia de tercero).</p> <p>3.4 Sentencia.</p> |
| <p><b>Módulo 5:</b> Sobre</p>                                                                                      | <p><b>1. Pruebas en materia de familia</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| la prueba en materia de familia                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Etapas de la actividad probatoria.</li> <li>1.2 Disposiciones generales acerca de la prueba. <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Libertad probatoria.</li> <li>1.2.2 Ofrecimiento de prueba.</li> <li>1.2.3 Convenciones probatorias.</li> <li>1.2.4 Exclusión de prueba.</li> <li>1.2.5 La perspectiva de género en la producción, incorporación y valoración de material probatorio.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Módulo 6:</b><br>Actividad jurisdiccional asociada a la dictación de las principales resoluciones judiciales en materia de familia. | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Valoración de acuerdo a las reglas de la sana crítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 El juez, la jueza y los hechos.</li> </ul> </li> <li><b>2. El juez, la jueza y el derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Errores de razonamiento.</li> <li>2.2 Requisitos de la fundamentación.</li> </ul> </li> <li><b>3. Resolución-decisión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Radicación de la causa en el juez y jueza ante el cual se celebró la audiencia de juicio. Celebración de nueva audiencia.</li> </ul> </li> <li><b>4. Sentencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Requisitos de la parte expositiva.</li> <li>4.2 Requisitos de la parte considerativa.</li> <li>4.3 Requisitos de la parte resolutive.</li> </ul> </li> <li><b>5. Sentencias y perspectiva de género.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Cuaderno de buenas prácticas para resolver con perspectiva de género</li> </ul> </li> <li><b>6. La sentencia en la aplicación de medidas de protección</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Determinación del derecho vulnerado.</li> <li>6.2 Necesidad y conveniencia de la medida adoptada.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6.3 Medidas de protección definitivas que pueden adoptarse.</p> <p>6.4 Objetivos que se pretende cumplir con la medida adoptada.</p> <p><b>7. La sentencia en el procedimiento sobre Violencia Intrafamiliar</b></p> <p>7.1 Pronunciamiento sobre la existencia de hechos constitutivos de Violencia Intrafamiliar.</p> <p>7.2 Algunas sentencias de la Excelentísima Corte Suprema y Corte Interamericana de Derechos Humanos a considerar.</p> <p>7.3 Establecimiento de la responsabilidad del denunciado o demandado (participación).</p> <p>7.4 Aplicación de la sanción.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Modalidad de ejecución

Los cursos en línea de la Academia Judicial se desarrollan a distancia, a través de la plataforma que se dispone para estos fines en <http://campusvirtual.academiajudicial.cl>; y 6 sesiones sincrónicas tutorizadas, a realizar semanalmente por medio de la plataforma de videoconferencia Zoom. De esta manera, se combina la entrega de contenidos y la retroalimentación del aprendizaje, impulsando la interacción entre estudiantes y tutores y tutoras.

## 3. Metodología

La estructura del curso implica su división en seis módulos en plataforma. Estos se habilitarán secuencial y semanalmente, y contemplan recursos para el aprendizaje (contenidos mínimos, recursos obligatorios y complementarios) y actividades de aprendizaje (dinámicas de aplicación y cuestionarios). La revisión y estudio de los recursos para el aprendizaje será fundamental para responder a las actividades de aprendizaje, así como para avanzar semanalmente al siguiente módulo.

La realización de todas las actividades de aprendizaje es obligatoria. Cabe precisar que no están sujetas a calificaciones aprobatorias, sino que a retroalimentación por parte de la tutora, tutor o tutores, según corresponda.

Por su parte, las sesiones sincrónicas complementarán el trabajo desarrollado en plataforma, siendo un espacio de retroalimentación colectiva de las actividades de aprendizaje y repaso de los contenidos más relevantes del módulo respectivo. Estarán a cargo de la tutora, tutor o tutores, según corresponda; se realizarán semanalmente y podrán tener una duración máxima de 90 minutos. Por último, destacar que todas son grabadas y posteriormente publicadas en plataforma, para su revisión.

Este curso tiene dos modalidades: habilitante y actualización.

- Modalidad habilitante: quienes no tengan habilitación en la competencia, deberán realizar obligatoriamente el examen para habilitarse, una vez finalizados los módulos y actividades que componen el curso.
- Modalidad actualización: Quienes estén habilitados, podrán voluntariamente realizar el examen. En este caso, la nota obtenida en el examen no reemplaza a la anterior, informándose ambas calificaciones para todos los efectos mediante un certificado especial.

En ambas modalidades, el examen no forma parte integrante del curso, y se debe rendir en la semana posterior a la finalización del último módulo. La aprobación del curso se da por la realización de todas las actividades que lo componen.

## 4. Aprobación y evaluación del curso

De acuerdo a lo señalado en el artículo 68 del Reglamento General de la Academia Judicial: *"Los cursos del programa de perfeccionamiento serán objeto de evaluación de reacción y de aprendizaje. Las evaluaciones de aprendizaje tendrán por finalidad únicamente retroalimentar al alumno, a los docentes y a la propia Academia respecto del proceso de aprendizaje"*.

Conforme el artículo 67 de ese mismo Reglamento, para aprobar un curso se requiere acreditar la participación efectiva en todas las actividades presenciales que éste contemple o haber completado todas las que integran uno virtual. **De esta forma, para los cursos en línea se entenderá que las personas participantes aprueban al realizar todas las actividades que integran los módulos, además de completar la encuesta de reacción.**

## 5. Duración

El tiempo estimado de dedicación es de 48 horas pedagógicas y cronológicas, que se distribuyen equitativamente a lo largo de 6 semanas de vigencia. En este periodo, las personas participantes del curso podrán revisar y estudiar los recursos para el aprendizaje, realizar las actividades y

participar en las sesiones sincrónicas. Además, el curso estará disponible en la plataforma por un mes y medio desde su apertura.

## 6. Comisión de servicio

Las personas participantes del presente curso tienen comisión de servicio, en los términos aprobados por la Excma. Corte Suprema. Para conocer más detalles, visite <https://academiajudicial.cl/programas/perfeccionamiento/postulacion-y-seleccion/>

Para la ejecución de este curso, las personas participantes contarán con **48 horas de comisión de servicio**.

## 7. Cupo

El cupo máximo de alumnos y alumnas es 30.